Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖ	ДАЮ
Декан факульто	ета ЛФ
Д.В. Рябова	
" "	2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.05 Современные проблемы науки в ландшафтной

архитектуре

Направление(я) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (и) Ландшафтное строительство

Квалификация **магистр** Форма обучения **заочная**

Факультет Лесохозяйственный факультет

Кафедра Агролесомелиорация и ландшафтное строительство

Учебный план **2025 35.04.09 z.plx.plx**

35.04.09 Ландшафтная архитектура

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - магистратура по направлению

подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ

Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

Общая 144 / 4 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): д-р. с.-х. наук, проф., Воскобойникова

Инна Владимировна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Агролесомелиорация и

ландшафтное строительство

Заведующий кафедрой Матвиенко Е. Ю.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

4 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 144

в том числе:

 аудиторные занятия
 12

 самостоятельная работа
 123

 часов на контроль
 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		1		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	V11010		
Лекции	4	4	4	4	
Практические	8	8	8	8	
В том числе инт.	6		6		
Итого ауд.	12	12	12	12	
Контактная работа	12	12	12	12	
Сам. работа	123	123	123	123	
Часы на контроль	9	9	9	9	
Итого	144	144	144	144	

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 В результате освоения дисциплины сформировать компетенции, предусмотренные учебным планом.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
П	Цикл (раздел) ОП: Б1.О						
3.1	3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
3.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
	предшествующее:						
3.2.1	Выполнение и защита в	ыпускной квалификационной работы					

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

- ОПК-4.1 : Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры
- ОПК-4.2 : Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области ландшафтной архитектуры
- ОПК-4.3: Обобщает и анализирует результаты исследований, проводит их статистическую обработку, формулирует выводы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
занятия	тем /вид занятия/	Курс					
	Раздел 1. Общие понятия о						
	дисциплине, методологии и						
	системах озелененных						
	территорий в населенных						
	местах						
1.1	Лекция 2 "Понятие о	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2	0	ОПК4
	ландшафтной архитектуре".			ОПК-4.2	Л1.3Л2.1		
	Рассмотрение понятия			ОПК-4.3	Л2.2 Л2.3		
	ландшафтной архитектуры; роль				Л2.4 Л2.5		
	зелёных насаждений в				91 92 96		
	формировании комфортности						
	жилой среды; классификация						
	объектов ландшафтной						
	архитектуры.						
	Ландшафтная организация						
	территорий общего,						
	ограниченного и специального						
	пользования: Городские парки,						
	их классификация и общие						
	положения;						
	Многофункциональные парки;						
	Специализированные парки;						
	Озеленение территории общественных центров города						
	(городские сады, скверы,						
	бульвары, улицы); Ландшафтно-						
	планировочная организация						
	территории двора; Детские						
	учреждения (детские сады-ясли,						
	школы); Территории культурно-						
	бытовых учреждений;						
	Территории объектов						
	здравоохранения; территории						
	высших и средних учебных						
	заведений; Магистрали и улицы;						
	Территории кладбищ.						
	Питомники, цветоводческие						
	хозяйства; Санитарно-защитные						
	зоны						
	/Лек/						
		1	l	l .	<u> </u>	ļ.	1

1.2	Понятие о ландшафтной организации в населенных местах: рассмотрение понятия и основных задач ландшафтной организации городов; рассмотрение видов систем озеленения городов; анализ системы озеленения городов России. Функциональное зонирование городской территории: знакомство с функциональным зонированием территорий городов и поселков; определение баланса функциональных зон городских территорий; анализ типа планировочной структуры города. Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий общего пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий общего пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и благоустройства на объектах. Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования: знакомство с функциональным зонирования озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования: знакомство с функциональным зонированием территорий ограниченного пользования, определение их баланса; формирование рекомендаций по улучшению озеленения и	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
	благоустройства на						
1.3	объектах. /Пр/ Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение тем лекционного курса дисциплины. /Ср/	1	60	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
	Раздел 2. Научные исследования в области ландшафтной архитектуры				313230		
2.1	Лекция 2 "Методы исследования в ландшафтной архитектуре". Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4

2.2	Методы исследования в ландшафтной архитектуре: Математические методы и моделирование; Полевые и экспериментальные. Методика исследования городских зелёных насаждений: нормативные документы; материалы и оборудование; программы для проведения исследований зелёных насаждений; структура отчёта по лесохозяйственным изысканиям. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
2.3	Работа с электронной библиотекой: подготовка к лабораторным занятиям (проработка теоретического материала по темам практических занятий). /Ср/	1	40	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
	Раздел 3. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры						
3.1	Лекция 2 "Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения". Общие положения; Задание на проектирование объекта; Комплекс изыскательских работ; Методики проведения изысканий; Стадии проектирования; Требования к составлению и оформлению проектной документации; Авторский надзор. /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
3.2	Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: общие положения; техническое задание на проектирование объекта; контракт на проектирование; определение стоимости работ. /Пр/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
3.3	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение тем лекционного курса дисциплины. Работа с электронной библиотекой: подготовка к лабораторным занятиям (проработка теоретического материала по темам практических занятий). /Ср/	1	23	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э6	0	ОПК4
	экзамена						
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	1	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ИК

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Не предусмотрено учебным планом.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 1

Форма: экзамен

- 1. Дисциплина "Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуры", её значение для магистра ландшафтной архитектуры. (ОПК-4.1.)
- 2. Методология дисциплины "Современные проблемы науки в ландшафтной архитектуры". (ОПК-4.1.)
- 3. Роль зеленых насаждений в формировании комфортности жилой среды. (ОПК-4.1.)
- 4. Общие понятия о системах озелененных территорий в населенных местах. (ОПК-4.1.)
- 5. Понятие о ландшафтной организации населенных мест. (ОПК-4.1.)
- 6. Влияние природно-климатических факторов среды и формирование систем озеленения в городах. (ОПК-4.1.)
- 7. Особенности проектирования систем озелененных территорий. (ОПК-4.1.)
- 8. Классификация городских зеленых насаждений. (ОПК-4.1.)
- 9. Нормы проектирования при создании систем озеленения населенных мест. (ОПК-4.1.)
- 10. Ландшафтная организация территорий общего пользования. (ОПК-4.1.)
- 11. Городские парки, их классификация и общие положения. (ОПК-4.1.)
- 12. Многофункциональные парки. (ОПК-4.1.)
- 13. Специализированные парки. (ОПК-4.1.)
- 14. Особенности функционального зонирования городских парков. (ОПК-4.1.)
- 15. Элементы благоустройства городских парков. (ОПК-4.1.)
- 16. Озеленение территории общественных центров города (бульвары, улицы). (ОПК-4.1.)
- 17. Территории жилого назначения. (ОПК-4.1.)
- 18. Ландшафтно-планировочная организация территории двора. (ОПК-4.1.)
- 19. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования. (ОПК-4.1.)
- 20. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения (общие положения). (ОПК-4.3.)
- 21. Задание на проектирование объекта. (ОПК-4.3.)
- 22. Комплекс изыскательских работ. (ОПК-4.3.)
- 23. Стадии проектирования. (ОПК-4.3.)
- 24. Требования к составлению и оформлению проектной документации. (ОПК-4.3.)
- 25. Авторский надзор. (ОПК-4.2.)
- 26. Методика исследования городских зелёных насаждений: нормативные документы. (ОПК-4.2.)
- 27. Методика исследования городских зелёных насаждений: материалы и оборудование; программы для проведения исследований зелёных насаждений. (ОПК-4.2.)
- 28. Методика исследования городских зелёных насаждений: структура отчёта по лесохозяйственным изысканиям. (ОПК-4.2.)
- 29. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: общие положения; техническое задание на проектирование объекта. (ОПК-4.3.)
- 30. Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения: контракт на проектирование; определение стоимости работ. (ОПК-4.3.)

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или

«незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 23 балла для КП; 20 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей
- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.
- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.
- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетвориительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
- 1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУШЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет:
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	7.1. Рекомендуемая литература						
		7.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Кукушин В.С., Богданов Э.Н.	Реставрация и реконструкция памятников ландшафтной архитектуры: учебное пособие для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2015,				
Л1.2	Кукушин В.С.	Методология и методика архитектурных исследований: учебное пособие для магистрантов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2015,				
Л1.3	Пал. 3 Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"		Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,				
		7.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Н.В. Алиева	Ландшафтоведение: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=23 6680&idb=0				

	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	
Л2.2	Новочерк. инж	Ландшафтоведение: методические указания для выполнения		Новочеркасск, 2018,	
	мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.В. Алиева	онской ГАУ; сост. "Землеустройство и кадастры"		http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=23 6906&idb=0	
Л2.3	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. С.Н. Кружилин	для студ. направл. "Ландшафтная архитектура"		Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=38 5096&idb=0	
Л2.4	Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И.	Ландшафтоведение: учебник		Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211 880	
Л2.5	Забелина Е. В.	Ландшафтная архитектура. АРТ-л ландшафтной архитектуре		Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/323 633	
		ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети "	Интернет"	
7.2.1	электронную биба	•	www.ngma.su		
7.2.2	электронных доку		https://www.rsl.ru/		
7.2.3	России	нотека ГОСТов и стандартов	http://www.tehlit.ru/index.htm		
7.2.4	(УИС Россия)	информационная система Россия	https://uisrussia.msu.ru/		
7.2.5	России"	пиотека "научное наследие	http://e-heritage.ru/index.html		
7.2.6	=	пиотека учебников	http://studentam.net/		
7.2.7	-	ема «Консультант плюс»	Соглашение OVS для реше		
7.2.8	Справочная систе	•	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г		
		7.3 Перечень программ	иного обеспечения		
7.3.1	Opera				
7.3.2	Googl Chrome				
7.3.3	Yandex browser				
7.3.4	MS Windows XP,7	7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд»		
7.3.5	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно)	
7.11	In and	7.4 Перечень информационн			
7.4.1	библиотека	О Научная электронная	http://elibrary.ru/		
		АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСІ			
8.1	C I -	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.			
8.2	270 I	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
		КАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХ Гекст] : метол. указ. к вып. расчгра			

- 1. Ландшафтная архитектура [Текст] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы студ. спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. С.Н. Кружилин. Новочеркасск, 2014. 20 с. (25 экз.)
- 42. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: метод. указ. к вып. расч.-граф. работы студ. спец. 250203 "Садово -парковое и ландшафтное строительство" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва; сост. С.Н. Кружилин. Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 1,89 МБ. Систем. Требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. Загл. с экрана.
- 3. Ландшафтная архитектура [Текст] : метод. указ. по учеб. практике для студ. направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин. -

Новочеркасск, 2014. - 31 с. (15 экз.)

4. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : метод. указ. по учеб. практике для студ. направл. "Ландшафтная архитектура" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесных культур и лесопаркового хоз-ва ; сост. В.С. Кукушин, С.Н. Кружилин.— Электрон. дан. — Новочеркасск, 2014.— ЖМД; PDF; 4,5 МБ. — Систем. Требования : IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. — Загл. с экрана.